

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

- ❖ Žák si vybírá 1 ze 2 zadání.
- ❖ Zadání písemné práce obsahuje téma zadání a způsob zpracování zadání.
- ❖ Minimální rozsah písemné práce je stanoven na 200 slov, maximální rozsah není stanoven.
- ❖ Při nedodržení minimálního rozsahu písemné práce (text je kratší než 200 slov) se písemná práce nehodnotí.
- ❖ Písemná práce trvá celkem 75 minut – 60 minut čistého času na vypracování + 15 minut zadání písemné práce a výběr tématu. Žáci s PUP dostanou 25% - 100% času navíc podle doporučení z PPP.
- ❖ Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník (každý žák dostane ve škole).
- ❖ Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka uvedený na linkovaném tiskopisu. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.
- ❖ Žáci budou psát modře nebo černě písíci propisovací tužkou. Budou psát čitelně. Nečitelný text nebude hodnocen.

Pokyny pro psaní písemné práce

- ❖ Žáci si sednou do lavic po jednom za sebou. Na lavici budou jen psací potřeby.
- ❖ Mobily vypnou a uloží na první lavici. Chytré hodinky odloží tamtéž.

Slohové útvary pro zadání písemné práce

1. Formální dopis / email
2. Neformální dopis / email
3. Popis
4. Charakteristika
5. Vyprávění
6. Článek do časopisu

Bodové hodnocení

I. Zpracování zadání / Obsah / Rozsah – 6 bodů

II. Organizace / Koherence a koheze textu / Prostředky textové návaznosti – 6 bodů

III. Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis) / Rozsah – 6 bodů

IV. Gramatická kompetence / Rozsah – 6 bodů

K úspěšnému složení zkoušky musí žák získat minimálně 11 bodů.

- ❖ do 21 bodů – výborně
- ❖ do 18 bodů – chvalitebně
- ❖ do 14 bodů – dobře
- ❖ do 11 bodů – dostatečně

V části **II A – Organizace / koherence**, **III A– Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)** a **IV A – Gramatická kompetence** se žákům s přiznanou tolerancí symptomů bude přidávat jeden bod. Kdyby tedy žák intaktní odpověděl stejně jako žák s tolerancí symptomů, dostal by o jeden bod méně. Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný by se mu už nepřičítal.