

Kritéria pro hodnocení písemné práce z anglického jazyka

	I - Zpracování zadání / Obsah	II - Organizace / koherence a koheze textu	III - Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)	IV - Gramatická kompetence
	A - Zadání	A - Organizace / koherence	A - přesnost	A - Přesnost
3	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní). Text je vhodně členěný/organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).
2	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní). Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9-14 chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9-14 chyb).
1	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní). Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (15-20 chyb).
0	Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.	Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní). Text není vhodně členěný/organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).	Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (více jak 20 chyb).
	B - Obsah / rozsah	B - Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)	B - Rozsah	B - Rozsah
3	Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je široký. PTN jsou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2	Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je většinou široký. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1	Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podobnosti. V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0	Body zadání nejsou rozpracovány.	PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).	Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).